

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чистопольско – Высельская средняя общеобразовательная школа»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
воспитательной работе МБОУ  
«Чистопольско-Высельская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
М.В. Главнова  
от «31».08. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе МБОУ  
«Чистопольско-Высельская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
Е.К. Туртыгина  
от «31».08. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Чистопольско-Высельская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
Е.Ю. Осипова  
Приказ № 151  
от «31».08. 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Здравствуй, музей»**

**Направление: духовно-нравственное  
Возраст обучающихся: 5-7 классы  
Срок реализации: 1 год**

**Составитель: Мугельтдинова Ю.Т.  
Должность: учитель истории**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 1CA0A0287BDD5A5494DE0A31A08C6637  
Владелец: Осипова Екатерина Юрьевна  
Действителен с 02.09.2022 до 26.11.2023

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Здравствуй, музей» для 5-7 классов разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 с изменениями и дополнениями;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

Школьный музей - это удивительный мир информации, которую можно получить «не щелкая мышкой», а увидеть самому и ощутить дух времени. Если правильно выстроить взаимосвязь школьного музея и учителя, то мы увидим, каким значительным подспорьем является школьный музей в воспитании и обучении подрастающего поколения.

В школьном музее МБОУ «Чистопольско - Высельская СОШ» проводятся беседы, уроки – погружение в эпоху, театрализованные представления, встречи трех поколений. Собран богатый краеведческий материал, правильно оформленные экспозиции позволяют отразить эпохи и судьбы людей, что совершенно необходимо для нравственного становления ребенка. В школьном музее экспонируются старинные предметы быта, личные вещи, фотографии, документы, реликвии войны.

**Целью** является формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное развитие в рамках взаимодействия музея и школы, являющегося важным фактором формирования творческих способностей детей. Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся общей культуры личности на основе гражданского-патриотического, духовно-нравственного воспитания.

### **Задачи:**

- Создавать условия для развития социально-активной личности, способной к толерантности и состраданию;
- Воспитывать уважительное отношение к культуре края, гордости за свою Родину;
- Расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- Содействовать развитию общественной активности учащихся;
- Способствовать овладению практическими навыками поисково-исследовательской работы;
- Воспитывать у учащихся музейную культуру;
- Формировать гуманистическое мировоззрение подрастающего поколения;
- Углублять знания детей в области истории, культуры народа своей малой родины;
- Оказывать помощь и содействие классным руководителям и педагогам-предметникам в учебно-воспитательном процессе школы;
- Популяризация работы школьного музея

### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

- Курс внеурочной деятельности «Здравствуй, музей» реализуется на базе 5-7 класса с начала учебного года. Данный курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа в год, изучается учащимися на протяжении всего учебного года 1 час в неделю.

- Данная программа способствует формированию у школьников следующих видов универсальных учебных действий:

*Личностные универсальные учебные действия:*

-формирование социальной активности личности;

-гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

-адекватно воспринимать оценку учителя.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

-строить речевое высказывание в устной форме;

-осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

-включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

- -договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

**Формы занятий:** групповые; индивидуальные.

**Виды деятельности педагога и детей:**

- теоретические: рассказ, сообщение, беседа; практические: экскурсии,

- тематические конкурсы, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, русские игры, олимпиады, ролевые игры, выполнение тестов, работа с книгой, составление кроссвордов, защита рисунков, научно-практические конференции, подготовка сообщений.

Основными формами работы по реализации программы являются: экскурсии по музеям, выставкам, экспозициям; творческие занятия в музее, коллективное и индивидуальное обсуждение впечатлений, полученных в музее; музейные игры и театрализации, встречи с музейными специалистами и коллекционерами, оформление детских выставок и экспозиций.

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию ОП, используются

- ролевые игры;
- групповые технологии;
- технология сотрудничества;
- технология воспитания;
- проектная деятельность
- технология развивающего обучения;
- информационно-компьютерные технологии

Учащиеся приобретают знания об истории происхождения названия села, об основных занятиях и быте крестьян; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации. Итогом

обучения является освоение минимального объема содержания и достижение уровня элементарной грамотности о мире музейных ценностей.

**Ученик научится:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

**Должны научиться**

- Обучающиеся должны научиться
- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности школьников:

-альбом; газета; плакат, серия иллюстраций; справочник; стенгазета, сценарий

**Тематическое планирование 5-7 классы**

	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	Инструктаж	1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2	Основы музеиной знаний. О чем будет рассказывать школьный музей.	Знакомство со школьной экспозицией	4	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

4	Наша школа в истории края	Сбор информации	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5	Музеи города Чистополя	Посещение музеев	3	
6	Поход в Джукетау	Экскурсия	2	
7	Неделя истории История вещей	Изучение истории предметов быта. Составление альбома	3	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8	История села - частица истории Я ,житель села, Чистопольские Выселки	Работа над проектами	5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9	Я - экскурсовод» Подготовка экскурсии по школьному музею.	Работа в школьном музее	3	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10	История праздников	Участие в праздниках, подготовка атрибутов	3	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11	Семейные реликвии. Семейный архив.	Работа над проектами «Из семейного альбома» пополнение экспозиции	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12	Чтобы помнили	Просмотр видеофильма, встреча с ветеранами В.О.В	5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

Лист согласования				Тип согласования: <b>последовательное</b>
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова Е.Ю.		Подписано 27.10.2023 - 12:33	-